

УТВЕДЖДАЮ

Директор МОУ «Эмаусская СОШ»
(А.И.Рыбинцева)



Введено в действие приказом по школе № 154 б - ОД от «12» мая 2016 г.
Принято на Педагогическом Совете
протокол № 3 от «11» мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ (КОРРЕКЦИОННЫМ) ПРОГРАММАМ VII ВИДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления в образовательном учреждении (ОУ) интегрированного обучения детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах с целью обеспечения прав детей на получение образования, осуществления социальной защиты обучающихся.

ОУ организуют интегрированное обучение учащихся по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах в соответствии с конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции РФ.

Интегрированное обучение детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах строится на основе принципов гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

Целью интегрированного обучения детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах является включение обучающихся в единое общеобразовательное пространство ОУ и создание в ОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

II. Организация интегрированного обучения детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах общеобразовательной школы.

Интегрированное обучение детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах организуется в ОУ по заявлению родителей (законных представителей). Для организации интегрированного обучения детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах ОУ должно иметь специально подготовленные для этой работы кадры, необходимое методическое обеспечение.

Интегрированное обучение детей по специальным (коррекционным) программам VII вида в общеобразовательных классах проводится на I, II ступенях образования.

Перевод учащихся на обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида осуществляется на основе рекомендаций городской ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей).

директором школы.

3.2 Учебные занятия проводятся по общему расписанию.

3.3 Для учащихся по специальным (коррекционным) программам VII вида содержание программного материала адаптируется в соответствии с программой специальных (коррекционных) классов VII вида.

3.4 Оценка знаний учащихся проводится в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к учащимся по специальным (коррекционным) программам VII вида.

3.5 Индивидуальные коррекционные занятия, включённые в обязательную нагрузку, проводятся по индивидуальному расписанию и фиксируются в специальном журнале. При проведении индивидуальных коррекционных занятий исключается система бального (отметочного) оценивания.

3.6 Диагностику усвоения знаний проводят учителя-предметники и педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение учащегося (педагог - психолог, учитель-логопед).

При отсутствии положительной динамики обучения и наличия не менее двух неудовлетворительных оценок в конце учебного года ставится вопрос о направлении ребёнка на ПМПК для уточнения диагноза и изменении уровня программного обучения.

В порядке исключения, учащиеся по специальным (коррекционным) программам VII вида, по итогам успеваемости по решению школьного ПМПК и письменному согласию родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по общеобразовательной программе на период, определенный школьным ПМПК. Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля за освоением программ по предметам индивидуального учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале.

3.7 К промежуточной аттестации допускаются учащегося 1-8 классов, освоившие специальные (коррекционные) программы VII вида в соответствии с индивидуальным учебным планом и имеющие по всем предметам положительные годовые отметки, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9 классов, освоившие специальные (коррекционные) программы VII вида и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам индивидуального учебного плана.